

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Журналистика факультеті
ЮНЕСКО-ның журналистика және коммуникация кафедрасы

«Коммуникациялық жобаларды визуалдандыру»
пәні бойынша қорытынды емтихан
БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B003203 - Қоғаммен байланыс» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

Курс – 2
Семестр – 4
Кредит саны – 9 (Лекция-4,5, Семинар-4,5)

Алматы 2024 ж.

«Коммуникациялық жобаларды визуалдандыру» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын Жұмыс оқу жоспары және «6В03203 - Қоғаммен байланыс» Білім беру бағдарламасының пәндер каталогы негізінде құрастырған аға оқытушы, әлеуметтік ғылымдар магистрі А.Қалибекқызы.

ЮНЕСКО-ның журналистикасы және коммуникациясы кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және мақұлданды
«17» 01 2024 ж., № 5 хаттама

Кафедра менгерушісі Н.Т.Шыңғысова Н.Т.Шыңғысова

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

«Коммуникациялық жобаларды визуалдандыру» пәні.

Пәннің мақсаты – студенттердің PR жобаларының негізгі деректерін цифрландыру және визуалдау арқылы жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Курсты оқып-үйрену кезінде сызбалар, бейнелер, анимациялар арқылы материалды тереңінен игеруге қалай қол жеткізуге болатындығы қарастырылады. Пән контенттің текстурамен, түсімен және эффектімен арақатынасын білдіреді.

Күтілетін нәтижелер:

- Визуалды коммуникацияның негізгі форматтарын ажырату;
- Белгілі бір коммуникациялық мақсаттарға арналған визуал форматтарды таңдау және жасай білу;
- Коммуникациялық жоспарларды қолдау үшін визуал контент-жоспар құрастыру;
- Курс тақырыптары, презентациялар және аналитикалық зерттеулер бойынша өз жобаларын дайындау;
- Қазіргі коммуникациялық жобаларды сыни талдау, бағалау қабілеттерін қалыптастыру.

Емтихан форматы – шығармашылық тапсырма

Moodle ҚОЖ-да өткізіледі. Емтихан форматы – асинхронды.

1 кезең – Коммуникациялық визуалды жобалар жасау.

2 кезең – Дайындалған жобаларын ауызша қорғау.

Шығармашылық тапсырма - форматы жобалық жұмысқа жақын. Шығармашылық ойлауды, шығармашылықты қажет ететін мамандықтар бойынша білім алушыларға ұсынылады: журналистер, филологтар, философтар. Стандартты емес шешімі бар және әртүрлі салалардағы білімді біріктіру, өз көзқарасын дәлелдеу қабілетін диагностикалауға мүмкіндік беретін ішінара реттелген тапсырма. Оны жеке немесе білім алушылар тобы орындай алады.

Шығармашылық тапсырманың мазмұнына қойылатын талаптар:

Бұл емтихан форматы аналитикалық қабілеттерді қолдана отырып, курстың көптеген элементтерін біріктіруді талап етеді. Шығармашылық тапсырма қойылған мәселенің мәнін нақты баяндауды қамтуы керек, PR-қызметте бар тұжырымдамалар мен аналитикалық құралдарды қолдана отырып, осы проблеманы өз бетінше талдауды, қойылған мәселе бойынша авторлық позицияны қорытындылайтын қорытындыларды қамтуы керек. Шығармашылық тапсырманы құру-бұл классикалық дәлелдер жүйесіне негізделген тақырыпты ашу.

Емтиханның ұзақтығы-5 күн. 5 күн ішінде студенттер шығармашылық тапсырма бойынша есеп дайындайды. Содан кейін емтихан күнінен 24 сағат бұрын есепті Moodle ҚОЖ-ға жүктейді. Жүктелетін файлдардың мөлшері 30 Мб-тан аспауы керек. Үлкен файлдарды жіберу қажет болған жағдайда-студенттер файлдарды бұлтты қоймаларға жүктейді және оларға сілтемелерді есеп мәтінінде жариялайды.

Емтиханға ұсынылатын тақырыптар:

1. Коммуникациялық жобалардың форматтары: қолдануы және түрлері
2. Визуал форматтағы мудборд жасау
3. Коммуникациялық жобалар үшін визуалды форматтарды таңдау және құру
4. Коммуникациялық жобалардың мақсатын анықтау. SMM-кейс
5. Онлайн визуал сервистері арқылы әртүрлі визуал форматтар жасау

6. Digital SMM manual – визуал жасау
7. Посттардың, визуал бейнелердің, МА талдауының үлгілерін жасау
8. Коммуникациялық жоба жоспарын қолдау үшін визуал контент құру

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

Жоба бойынша есеп жазып, жоба бойынша ролик жасағаны, You tube арнасына орналастырғаны үшін баға 70 балл. Ауызша қорғау үшін балл 30 балл.

ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ РЕГЛАМЕНТІ

Шарты - Емтиханның осы түрін өткізу үшін оқытушы топтық және (немесе) жеке шығармашылық тапсырмалардың тақырыптарын алдын-ала беруі керек.

Ұзақтығы – 7 апта.

Емтихан екі кезеңнен тұрады:

- Жобаларды емтиханның кестедегі ауызша қорғау күнінен 24 сағат бұрын Moodle ҚОЖ платформасына жүктеу;
- емтихан кестесінде көрсетілген уақыт бойынша жобаны ауызша қорғау.

Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі:

1. Грабельников А.А., Гегелова Н.С. Экранная коммуникация и визуализация журналистики: история и современность. - Москва|Берлин, изд.Директ-Медиа, 2021.
2. Эдвардс Марк/Бокарева Н. Визуальные коммуникации. Как убедить с помощью образования. – Москва, 2019.
3. Композиция и дизайн в создании мультимедийного: учебное пособие / Н.В. Бессонова (2016), гл.1,2,3.
4. Взрывной подкаст. Как создать успешный проект от идеи до первого миллиона. Кристен Майнцер (2020).
5. Н.Шыңғысова. Қоғаммен байланыс теориясы мен практикасы. Алматы, «Қазақ университеті», 2015.

Қосымша:

6. Контент-маркетинг. Новые методы привлечения клиентов в эпоху Интернета / Майкл Стелзнер (2012), гл.1.
7. Гармония цвета. Естественные цвета. Марта Гилл (2006).
8. Новая типографика. Руководство для современного дизайнера (2012).
9. Стив Круг Веб-дизайн. Или не заставляйте меня думать (2008), гл.5.
10. Джон Моуат Видеомаркетинг. Стратегия, контент, производство. (2019).
11. Располова С., Саблина Т. Подкастинг учебное пособие для вузов. (2018).
12. Лаура Райс Визуальный молоток. (2014).

Коммуникациялық жобаларды жасауда төмендегі мысалдардан қарауға болады:

- <https://drive.google.com/file/d/1-GVATqD7uGU9EqZRGLZWK23NikYClYOV/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/11Uc02VYE2cSkAek5E8wuDPBtheLnxlUI/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1N3pUgSdpinCU9xNiUaeKfeap9O98kiSB/view?usp=sharing>

Шығармашылық тапсырманың шарттары

Жұмыстың жалпы мазмұны:

- Шығармашылық жұмыс визуал, фото, мәтін, ЗКТ қамтылуы керек
- Ролик немесе риллс

- Көрнекі материалды пайдалану міндетті болып табылады
- Кестелерді, графиктерді пайдалануға болады
- Қажет болса, бөгде сайттарға сілтемелер енгізуге болады
- Қай платформада тұрғанына сілтеме бересіздер.

Студенттер есебінің мазмұнының мысалы:

1. Кіріспе бөлім
 - жүктелетін нақты тапсырманы жасаған студенттердің аты-жөні (топтың тізімі);
 - тапсырманың қысқаша мазмұны; (оқытушының берген тапсырмасын түгел көшірудің қажеті жоқ).
2. Негізгі бөлім:
 - кол жеткізілген нәтижелердің сипаттамасы (тапсырмаға байланысты баяндама, суреттер, бейнежазбаларға сілтемелер, диаграммалар, графиктер және т.б. түрінде тапсырманы тікелей шешу);
 - шығармашылық тапсырманың орындалу барысының сипаттамасы;
 - шығармашылық тапсырманы орындау барысында туындаған ауытқулар мен қиындықтардың сипаттамасы, сондай-ақ оларды жеңудің қолданылған жолдары.
3. Қорытынды.

Атқарылған жұмыстар бойынша қорытындылар.
4. Әдебиет.
 - Пайдаланылған әдебиеттер тізімі;
 - Тапсырманы шешуде қолданылған әдістер мен технологиялардың сипаттамасы (бағдарламалар, құралдар, негізгі нормативтік құжаттарға сілтемелер, әдістемелер)

Шығармашылық тапсырманы бағалау рубрикаторы

Критерийі	«Өте жақсы» 100-90 %	«Жақсы» 89-70%	«Қанағаттанарлық» 69-50%	«Қанағаттанарлықсыз» 49-0 %
Визуал түрлерін ажырата білуі	Визуал жасау және талдау заңдылықтарын терең түсіну	Визуал жасау және талдау заңдылықтарын түсіну	Визуал жасау мен талдаудың шектеулі заңдылықтары	Визуал жасау және талдау заңдылықтарын үстірт түсіну/түсінбеу.
Визуал талаптарының орындалуы; фото, видео, аудио, инфографиканы қолдануы	Өте жақсы, тартымды видео, визуалдың, фото, аудио, инфографиканың сапасы жоғары	Жақсы видео, визуалдың, фото, аудио, инфографиканың сапасы жақсы	Видео, визуалдың, фото, аудио, инфографиканың сапасы қанағаттанарлық	Видео, визуалдың, фото, аудио, инфографиканың сапасы төмен.
Креативтілігі, қолданған тәсілдері, өзекті ойлар	Қойылған мақсатына айқын жеткен, жоғары деңгейде көрсете алған	Қойылған мақсатына айқын жеткен, жақсы деңгейде көрсете алған	Қойылған мақсатына орташа жеткен, қанағаттанарлық деңгейде көрсете алған	Қойылған мақсатты ашпаған, қанағаттанарлықсыз деңгейде
Мақсатты аудиторияны айқындаудағы креативтілігі, контент жасау ерекшелігі	Қойылған мақсатына айқын жеткен, жоғары деңгейде көрсете алған	Қойылған мақсатына айқын жеткен, жақсы деңгейде көрсете алған	Қойылған мақсатына орташа жеткен, қанағаттанарлық деңгейде көрсете алған	Қойылған мақсатты ашпаған, қанағаттанарлықсыз деңгейде
Модель, ұтымды нишаны жасау креативтілігі, қолданған тәсілдері	Қойылған мақсатына айқын жеткен, жоғары деңгейде көрсете алған	Қойылған мақсатына айқын жеткен, жақсы деңгейде көрсете алған	Қойылған мақсатына орташа жеткен, қанағаттанарлық деңгейде көрсете алған	Қойылған мақсатты ашпаған, қанағаттанарлықсыз деңгейде

Академиялық тәртіп ережелері Құрметті студенттер!

Емтихан тапсыру техникасымен Сіз мына жерден таныса аласыз **Білім алушыларға арналған нұсқаулықтар**, ол сайтта жарияланған ҚазҰУ әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, "Қашықтықтан білім беру" бөлімінде - "Сессия бойынша нұсқаулық". Сілтеме бойынша өтіп, оқып шығыңыз <https://www.kaznu.kz/ru/21639/page/>

1. ҚҚҚ-да белгіленген уақытта авторизациядан өтіңіз Moodle және "Пән бойынша қорытынды емтихан" тапсырмасына емтиханға 5 күн қалғанда қол жеткізе аласыз. Орындалу ұзақтығы - 5 күн. Тапсыру мерзімі – емтихандар кестесіне сәйкес.

2. Тапсырманы оқып үйрену.

3. Тапсырманы орындаңыз.

4. Қол жеткізілген нәтижелерге сүйене отырып, атқарылған жұмыстар туралы қорытынды есеп құрастырыңыз

5. Емтиханнан бр күн бұрын орындалған тапсырмалар нәтижесін Moodle ҚОЖ-ға жүктеңіз., бұл үшін:

5.1 ҚҚҚ-да авторизациядан өтіңіз Moodle,

5.2 "Пән бойынша қорытынды емтихан" элементін ашыңыз,

5.3 "Тапсырмаға жауап қосу" тармағын таңдаңыз,

5.4 Өз жұмысыңызды файлдарды жүктеу өрісіне жүктеңіз,

5.5 "Сақтау" түймесін басыңыз.

МАҢЫЗДЫ! Moodle ҚОЖ-ға платформасында дайын жұмыстарды жүктеу мерзімдерін ауыстыру рұқсат етілмейді!

Сіз емтиханды кесте бойынша белгілі бір уақытқа ғана тапсыра аласыз. Бірінші кіргеннен кейін емтиханның кері санағы басталады. Осы уақыттан кейін емтихан автоматты түрде тоқтатылады

Жұмыстың түпнұсқалығын тексеру. Сіздің жауабыңыз плагиатқа тексеріледі. Жұмыстың түпнұсқалығының ең төменгі рұқсат етілген деңгейі 75%. Есепті талдау кезінде мыналар болады қарыздар мен дәйексөздерге сілтемелер, егер олар студенттің өз жұмысына сілтеме немесе нормативтік құқықтық актілерден үзінді болып шықса, ескеріледі.

МАҢЫЗДЫ! Аттестаттаудан кейін біраз уақыттан кейін плагиатқа қарсы есепті тексеру кезінде емтихан ережелерінің бұзылғаны анықталса, сіздің ұпайыңыз жойылуы мүмкін.

Академиялық құндылықтар:

Академиялық адалдық және адалдық: барлық тапсырмаларды орындаудың дербестігі; плагиатқа, жалғандыққа, шпаргалкаларды, гаджеттерді пайдалануға, білімді бакылаудың барлық кезеңдерінде алдауға, оқытушыны алдауға және менсінбеушілікке жол бермеу (Студенттің Ар-намыс кодексі ҚазҰУ).

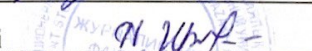
ЕМТИХАНҒА СӘТТІЛІК!

Декан



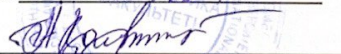
Көпбаев Т.М.

Кафедра меңгерушісі



Шыңғысова Н.Т.

Дәріскер



Қалибекқызы А.

